**Отчет**

**о результатах самообследования**
**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с.Кувыка им. Героя Советского Союза Г.Ф.Шигаева»**

**за 2022 год**

**Содержание**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Особенности управления

III. Оценка образовательной деятельности

 IV. Содержание и качество подготовки

V. Востребованность выпускников

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII. Оценка кадрового обеспечения

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

IX. Оценка материально-технической базы

**Раздел 2.**

Результаты анализа показателей деятельности организации

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с.Кувыка им. Героя Советского Союза Г.Ф.Шигаева»**

**за 2022 год**

**РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Кувыка им. Героя Советского Союза Г.Ф.Шигаева» |
| Руководитель | Ульянова Юлия Искяндяровна |
| Адрес организации | 412165, Саратовская область, Татищевский район, с.Кувыка, ул.Шигаева, д.128а. |
| Телефон, факс | 89063101679 |
| Адрес электронной почты | kuvyka-school@yandex.ru |
| Учредитель | Татищевский муниципальный район Саратовской области |
| Дата создания | 1992год |
| Лицензия | от 22 декабря 2014 года серия 64Л01 № 0001379 регистрационный номер № 1729, срок действия – бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 18 июня 2013 года серия 64А01 № 0000204, регистрационный № 452, срок действия – до 18 июня 2025 года, приказ министерства образования Саратовской области от 18 июня 2013 года № 1704 «О государственной аккредитации муниципального образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Кувыка имени Героя Советского Союза Г.Ф.Шигаева». |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дошкольного образования.

**II. Особенности управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления**

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и
* связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* объединение учителей предметников;
* объединение педагогов начального образования.
* Объединение классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС  [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–8 | 1 | 40 | 5 | 35 |
| 9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 21 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 32 |

 Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся, из них 3 ребенка с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития - 2 ( 3,8% )

- со сложными дефектами - 1 (1,9 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

 В муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с.Кувыка им. Героя Советского Союза Г.Ф.Шигаева» реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования:

- I уровень – программа начального общего образования ( срок освоения –4 года)

- II уровень – программа основного общего образования ( срок освоения – 5 лет)

Также школа реализует общеобразовательные программы для детей с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

**Воспитательная работа**

 В 2022 году проводилась работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Для проведения мероприятий школа приглашала сотрудников полиции, представителей высших и средне специальных учебных заведений.

**Общешкольные мероприятия проводились по направлениям:**

***Гражданско-патриотическое направление:***

Урок мужества/День памяти жертв фашизма

Акция «Голубь мира»

Классные часы/ Что такое толерантность? «Урок России» «Район мой — гордость моя»

Информационный час, акция/ День народного единства

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», «Смотр строя и песни»

***Нравственное и духовное воспитание:***

Акция, посвященная Дню пожилого человека

Участие в районной акции «Портфель к новому учебному году»

Акция «Кормушка для птиц»

Конкурс на лучшее новогоднее украшение школы

***Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:***

Классный час «Все профессии важны. Все профессии нужны!»

Поделки своими руками (осенние поделки)

Поздравительные открытки своими руками ко Дню матери.

Мастерская Деда Мороза.

Участие в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения

Конкурс новогодних поделок "Зимняя сказка".

***Интеллектуальное воспитание:***

Торжественная линейка/День знаний

Международный день грамотности

Составление списка одаренных и талантливых

Всероссийском уроке по безопасности

***Здоровьесберегающее воспитание:***

Заполнение листка здоровья

День здоровья.

Спортивные соревнования между параллельными классами (баскетбол, волейбол, веселые старты)

Акция Международный День борьбы с наркоманией и СПИДом

Акция против курения

Конкурсы плакатов ко дню борьбы со СПИДом

***Формирование ученического самоуправления:***

В школе действует первичная организация школьного ученического самоуправления «Орлята». Члены первичной организации еженедельно проводили собрания, на которых составляли план работы на неделю, проводили рейды «Прилежный ученик», «Внешний вид», «Трудовой десант».

Проведена Деловая игра «Выборы».

Выборы председателей первичных организаций ТСМ

Торжественный прием 2 -х классов в «Октябрята»

Торжественный прием 8 -х классов в «Лидеры»

***Культуротворческое и эстетическое воспитание:***

Классный час «Правила поведения в школе»

Праздничные концерт/День учителя

Месячник по изготовлению новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»

Конкурс плакатов к новому году

Новогоднее представление.

***Правовое воспитание и культура безопасности:***

День солидарности в борьбе с терроризмом

Информационный час

Мероприятие ко дню Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон государства»

***Воспитание семейных ценностей:***

Общешкольное родительское собрание

Классные мероприятия с привлечением родителей.

***Воспитание экологической культуры:***

Субботник «Мы за чистый район»

Сбор макулатуры

**Внеурочная деятельность**

Согласно ФГОС внеурочная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа с. Кувыка имени Героя Советского Союза Г.Ф.Шигаева» ведется по следующим направлениям:

* *духовно- нравственное;*
* *общеинтеллектуальное;*
* *общекультурное;*
* *спортивно-оздоровительное;*
* *социальное.*

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

* *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
* *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
* *тематическое планирование.*

Формы организации внеурочной деятельности включают: *кружки, секции, досуговые площадки.*

В школе функционировали 10 кружков и спортивных секций.

Охват внеурочной занятостью учащихся

В 2021-2022 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Всего посещающих кружки | Посещают школьные кружки  | Не посещающих кружки | ФИО (причина) | Количество детей СОП, состоящие на различных видах учета |
| 53 | 53 | Всего 53(100%) | 0 |  | 4 (3%) |

Сводная таблица мониторинга участия школьников в конкурсах,

соревнования и акциях различного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс/соревнования | уровень | охват | результат |
| Районная военно-спортивная игра «Зарница» | муниципальный | 10 ч. | Участие |
| «А ну-ка парни» | муниципальный | 8 ч. | Участие |
| Легкая атлетика | муниципальный | 10 ч. | Участие |
| «Лыжня России» | областной | 10 ч. | Участие |
| «Живи лес» | муниципальный | 12 ч. | Участие |
| Президентские состязания | муниципальный | 8 ч. | Участие |

 **IV. Содержание и качество подготовки**

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2-4 | 21 | 21 | 100 | 4 | 19 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 5-9 | 32 | 32 | 100 | 14 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Итого | 53 | 53 |  100 | 41 | 34 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 0,25%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 %.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Результаты сдачи ОГЭ 2022года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы/ год** | **русский язык****баллов** | **математика****баллов** | **география** | **обществознание** |
| 2020 | ОГЭ отменили | ОГЭ отменили | ОГЭ отменили | ОГЭ отменили |
| 2021 | 15 | 8 | Контрольная работа 20 баллов | ОГЭ отменили |
| 2022 | 28 баллов | 18 баллов | 21 балл | 27 баллов |

**Независимая оценка качества образования (Итоги ВПР)**

**Результаты ВПР**

**Качество обученности учащихся 4-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников ВПР | Распределение групп баллов(%) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Русский язык  | 3 | - | 66,7 | 33,3 | - |
| 4 | Математика | 3 | - | 33,3 | 66,7 | - |
| 4 | Окружающий мир | 3 | - | 33,3 | 66,7 | - |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку****и отметок по журналу** |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 66,7 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 1 | 33,3 |  |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике****и отметок по журналу** |  |
|  |  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 100 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по окружающему миру****и отметок по журналу** |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 66,7 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 1 | 33,3 |  |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |  |

**Качество обученности учащихся 5-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников ВПР | Распределение групп баллов(%) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Русский язык  | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| 5 | Математика | 3 | 33,3 | 33,3 | 0 | 33,3 |
| 5 | Биология | 3 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 5 | История | 4 | 0 | 50 | 0 | 50 |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 100 |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |
| **Всего\*:** | **4** | 100 |  |

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 33,3 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 33,3 |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 1 | 33,3 |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по биологии****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 33,3 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 66,7 |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |

**Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по истории****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 50 |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 2 | 50 |  |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |  |

**Качество обученности учащихся 6-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников ВПР | Распределение групп баллов(%) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Русский язык  | 10 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| 6 | Математика | 9 | 22,2 | 22,2 | 55,6 | 0 |
| 6 | География | 10 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| 6 | История | 9 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку****и отметок по журналу** |  |
|  |  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 10 | 100 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике****и отметок по журналу** |  |
|  |  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 4 | 44,4 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 55,6 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по географии****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 4 | 40 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 60 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **10** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по истории****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 3 | 33,3 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 66,7 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |  |  |
| **Качество обученности учащихся 7-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников ВПР | Распределение групп баллов(%) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Русский язык  | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| 7 | Математика | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| 7 | Обществознание | 4 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| 7 | Английский язык | 3 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| 7 | Физика | 3 | 0 | 75 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку****и отметок по журналу** |  |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 100 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **4** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике****и отметок по журналу** |  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 2 | 50 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 50 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **4** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по обществознанию****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 2 | 50 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 50 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по физике****и отметок по журналу** |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 33,3 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 66,7 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |  |

 |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по английскому языку****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 100 |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |
| **Всего\*:** | **3** | **100** |  |

**Качество обученности учащихся 8-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество участников ВПР | Распределение групп баллов(%) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Русский язык  | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 8 | Математика | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | География | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 8 | Химия | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по русскому языку****и отметок по журналу** |  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 50 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 50 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по математике****и отметок по журналу** |  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 100 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по географии****и отметок по журналу** |
|  |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 50 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 1 | 50 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |  |  |
| **Соответствие отметок за выполненную работу ВПР по химии****и отметок по журналу** |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |  |
| Понизили ( Отм.<Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 100 |  |  |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 0 | 0 |  |  |
| **Всего\*:** | **2** | **100** |  |  |

 По итогам независимой оценки качества образования, обучающиеся 4 класса подтвердили оценки по журналу: русский язык – 66,7%, математике – 100%, окружающему миру – 66,7%. Учащиеся 5 класса подтвердили оценки по журналу по русскому языку- 100%, математике – 33,3%, биологии – 66,7%, истории – 50%. В 6 классе подтвердили результаты по русскому языку – 100%, математике – 55,6%, география – 60%, истории – 67,7%. В 7 классе подтвердили результаты по русскому языку – 100%, математике – 50%, обществознание – 50%, физика – 66,7%, английский язык - 100%. В 8 классе подтвердили результаты по русскому языку – 50%, математике – 100%, географии – 50%, химии – 100%.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

 На школьном этапе состоялось 45 участий.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | основная школа |
| Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональное ОУ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 |  | 2 | 8 | 0 | 0 |
| 2021 | - |  |  |  |  |
| 2022 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |
| Общее количество педагогических работников ОУ  | 10 | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 10 | 100% |
| Учителя  внешние совместители | 0 | 0% |
| Учителя с высшим образованием из них: | 9 | 90% |
| с высшим педагогическим | 9 | 90% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 0 | 0% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 0 | 0% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет Из них: | 10 | 100% |
| Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 10 | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: | 1 |  10% |
| высшая категория | 0 | 0% |
| первая категория | 12 |  62% |

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (всего)  | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет  | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности | 3 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 1 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | 0 |
| Социальные педагоги | 0 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 0 |

Количество работников, имеющих отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| Награждение | Количество педагогов |
| Отличник народного просвещения | 0 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | - |
| Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 0 |
| Грамота Министерства образования Саратовской области | 1 |

Уровень профессионального мастерства учителя школы совершенствуют через курсы повышения квалификации: 5 человек прошли обучение дистанционно.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 1699 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 378 единиц в год;
* объем учебного фонда – 489 единица.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 489 | 372 |
| 2 | Педагогическая | 97 | 97 |
| 3 | Художественная | 179 | 360 |
| 4 | Справочная | 64 | 26 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018

 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Библиотека с оборудованным читальным залом, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. Оценка материально-технической базы**

В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой. Имеется спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы оборудована спортивная площадка.

**РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся (на конец 2022 года) | 53 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (5-9 класс) |  |
|  1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 53/1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 37/0,27 |
| 1.9.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.9.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.9.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 53/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9/90% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9/90% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/10% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2021-2022 учебном году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0 |
| 1.18.1 | Высшая | 0/0,0 |
| 1.18.2 | Первая | 6/ 60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.19.1 | До 5 лет | 4/40% |
| 1.19.2 | Свыше 30 лет | 1/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/40% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100% |
|  2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |   32 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Однако педагогическому коллективу следует активизироваться в повышении квалификационной категории, регулярно проходить повышение квалификации, для обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.